



# Rapport annuel

## 2021 - 2022



## CONTENU

<b>Introduction</b>	<b>3</b>
<b>Priorités du plan stratégique</b>	<b>6</b>
<b>À propos du système collégial</b>	<b>9</b>
<b>Partenaires</b>	<b>12</b>
<b>Sommaire de la situation financière</b>	<b>16</b>
<b>Contactez-nous</b>	<b>19</b>

## LES COLLÈGES CONTINUENT DE LIVRER LA MARCHANDISE DURANT LES MOMENTS DIFFICILES

« Les collèges de l'Ontario jouent un rôle essentiel en fournissant aux étudiants une formation axée sur les carrières, tout en comblant les besoins de main-d'œuvre des secteurs clés qui font rouler l'économie de la province. »

**- L'Honorable Jill Dunlop,  
Ministre des Collèges et Universités**

Les collèges de l'Ontario auront réussi, en 2021-2022, à faire adopter d'importants changements de politiques qui permettront de s'assurer que davantage d'étudiants pourront obtenir l'expertise professionnelle nécessaire pour réussir.

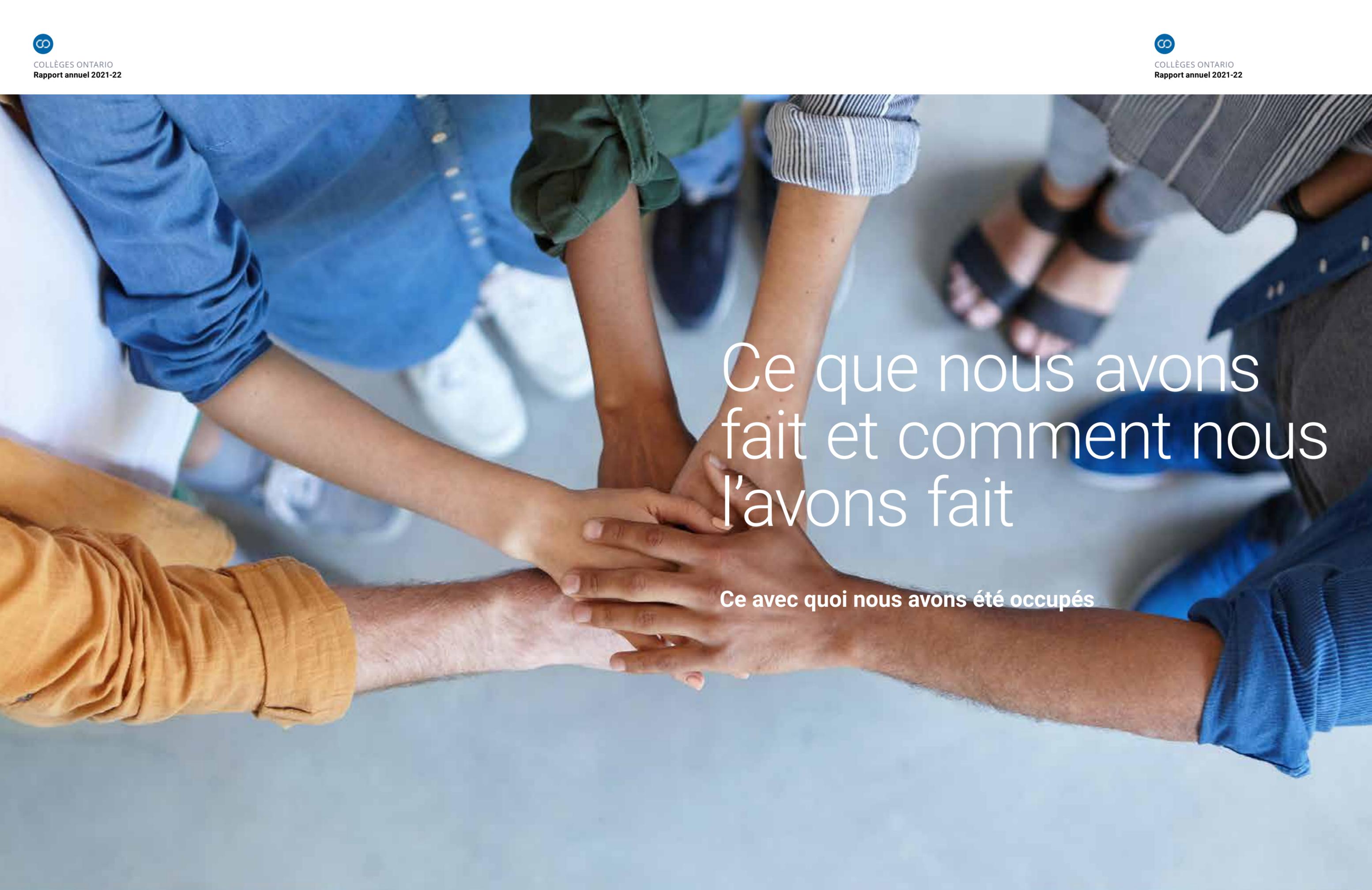
L'un des changements les plus significatifs aura été l'approbation de la province en vue de l'élaboration de nouveaux programmes collégiaux de trois ans menant à un grade. Cette amélioration historique aux études postsecondaires en Ontario encouragera davantage d'étudiants à suivre des programmes spécialisés les préparant à un marché du travail qui est en voie d'être révolutionné par une automatisation accélérée.

Cela est également en réponse à une demande croissante, de la part des employeurs, pour des diplômés collégiaux dotés d'un grade, et vient par le fait même rehausser la réputation du système postsecondaire ontarien à l'échelle mondiale.

Les collèges ont également obtenu le droit d'élargir l'éventail de leurs programmes de quatre ans menant à un grade, en plus d'obtenir une augmentation significative de leur financement visant à étendre leurs programmes de formation destinés aux infirmières et infirmiers et aux préposés aux services de soutien personnel.

Le présent rapport résume un certain nombre d'avancées majeures pour l'année 2021-22.





Ce que nous avons  
fait et comment nous  
l'avons fait

Ce avec quoi nous avons été occupés



## PRIORITÉS DU PLAN STRATÉGIQUE « COLLÈGES DE L'ONTARIO : LES FONDEMENTS DE LA REPRISE ÉCONOMIQUE »

Les collèges de l'Ontario seront des chefs de file en matière de formation supérieure, laquelle représente une porte d'entrée vers une carrière enrichissante.



# LES COLLÈGES DE L'ONTARIO

## Les fondements de la reprise économique

### PLAN STRATÉGIQUE DE 2021-2024

#### PRIORITÉ STRATÉGIQUE 1 :

**FAVORISER LA FLEXIBILITÉ, L'INNOVATION ET LA RECHERCHE AU SEIN DES COLLÈGES AFIN DE RENFORCER LES COMMUNAUTÉS.**

Mise en œuvre de plus de solutions d'apprentissage virtuel



Plus de 100 projets des collèges de l'Ontario ont obtenu un financement en vertu de la stratégie d'apprentissage virtuel de l'Ontario, avec l'objectif de favoriser la croissance et l'avancement de l'apprentissage virtuel dans les établissements postsecondaires de la province.

Voici quelques exemples de projets ayant reçu un financement :

- L'élaboration de scénarios d'apprentissage virtuel en soins infirmiers.

- La création de nouvelles ressources éducatives libres.
- La production de solutions d'apprentissage virtuel pour les programmes de génie.
- La mise en œuvre d'une formation sur la diversité relativement aux micro-titres destinée aux enseignants/employés.
- L'élaboration d'un cours en ligne destiné à autonomiser les apprenants d'anglais langue seconde.

#### Création d'un partenariat destiné à promouvoir la recherche appliquée

Mitacs, un organisme national de recherche à but non lucratif, et Collèges Ontario ont commandité conjointement un poste de développement des affaires chez Mitacs qui aide les collèges à accéder à un financement pour des projets de recherche appliquée, par le biais des programmes de financement de Mitacs.

Le partenariat avec Mitacs permettra de faciliter les nouveaux stages de recherche appliquée et les occasions d'apprentissage intégré au travail pour les étudiants.

#### PRIORITÉ STRATÉGIQUE 2 :

**SOUTENIR, PROMOUVOIR ET FAIRE PROGRESSER LES OPPORTUNITÉS DE FORMATION MENANT À UN EMPLOI VALORISANT POUR TOUS LES ONTARIENS ET ONTARIENNES.**

Nouveaux programmes de trois ans menant à un grade

La ministre des Collèges et des Universités, Jill Dunlop, a annoncé, au début de 2022, un changement de politiques historique.



La ministre a laissé savoir, en effet, que les collèges peuvent maintenant commencer à élaborer de nouveaux programmes de trois ans menant à un grade, en plus de ceux menant à un diplôme. De

plus, les collèges peuvent également élargir la gamme de leurs programmes de quatre ans menant à un grade.

Avant cette annonce, les collèges pouvaient uniquement offrir un nombre limité de programmes de quatre ans menant à un grade.

« En élargissant la gamme de programmes menant à un grade aux collèges, l'on s'assure ainsi que davantage d'étudiants pourront accéder à des programmes de grande qualité menant à une carrière, a affirmé la ministre Dunlop, lors d'un événement tenu au Collège Conestoga, à Kitchener. Davantage d'étudiants pourront acquérir l'expertise et les titres de scolarité nécessaires pour réussir sur le marché du travail d'aujourd'hui. »

« Ceci ouvrira des perspectives de carrière plus larges pour les diplômés et favorisera la croissance économique grâce à la formation d'une main-d'œuvre hautement qualifiée, » affirmait Linda Franklin, la présidente-directrice générale de Collèges Ontario..

L'annonce est venue réaffirmer le succès des programmes collégiaux existants menant à un grade, en reconnaissant le fait que tout étudiant qui réussit des études équivalent à un grade devrait se voir décerner un grade, et ce, peu importe si la personne a fréquenté un collège ou une université. Les collèges s'affairent ainsi à développer un large

éventail de programmes de trois ans menant à un grade qui prépareront les étudiants à des carrières enrichissantes dans des domaines tels que les services juridiques, le génie électrique, le tourisme et l'hôtellerie, la fabrication avancée et plus encore.

La province investit dans les programmes à micro-crédits

Le gouvernement provincial a laissé savoir que 14 collèges recevraient un financement de plus de 5 millions de dollars afin de créer de nouveaux programmes de recyclage donnant droit à des micro-titres. Les programmes fournissent à la population l'accès à des programmes de formation rapide vers de nouvelles carrières.

Les collèges donnent suite aux recommandations sur la vérité et la réconciliation

Les collèges ont continué de prendre des mesures visant à appliquer les recommandations de l'appel à l'action de la Commission de témoignage et de réconciliation du Canada. Voici quelques exemples des initiatives mises de l'avant :

- Le Collège George Brown de Toronto et le Collège Sault ont lancé de nouvelles stratégies d'études autochtones.

- Le Collège Confederation de Thunder Bay a établi un partenariat avec les collèges Humber et Seneca de Toronto pour la création d'un programme de leadership autochtone menant à un grade.
- Le Collège Fanshawe de London a créé un nouveau diplôme d'études supérieures d'immersion en langue, culture et enseignement Oneida, lequel représente une première pour les langues autochtones.
- Les étudiants du Collège Lambton de Sarnia ont élaboré et livré des programmes de connaissances financières et d'entrepreneuriat culturellement adaptés, en appui à plus d'une trentaine de communautés des Premières Nations.





## À propos du système collégial

Les 24 collèges de l'Ontario proposent quelque 900 programmes qui dotent les étudiantes et étudiants de l'expertise professionnelle menant à des carrières fructueuses dans plusieurs des domaines les plus recherchés de nos jours.

24  
collèges

200+  
emplacements

500k  
étudiantes et  
étudiants

29k  
étudiantes et  
étudiants de sciences  
infirmières/TSP

82%  
d'étudiantes et étudiants  
d'apprentissage en salle  
de classe

86%  
taux de placement des  
diplômés

90%  
taux de satisfaction des  
employeurs

29k  
clients des services à  
l'emploi

### PRIORITÉ STRATÉGIQUE 3 : LIBÉRER LE PLEIN POTENTIEL DES COLLÈGES AFIN DE FAIRE ÉVOLUER L'ÉCONOMIE DE L'ONTARIO.

#### Lancement de nouvelles initiatives visant à renforcer la main-d'œuvre en soins infirmiers

En 2022, les collèges de l'Ontario ont lancé des programmes autonomes de sciences infirmières menant à un grade, lesquels aideront à combler la demande pour davantage d'infirmières et infirmiers à l'échelle de la province.

L'élaboration des programmes a eu lieu après que les collèges eurent obtenu l'approbation de la province, en 2020, d'offrir des programmes autonomes donnant droit à un baccalauréat en sciences infirmières et ne requérant pas un partenariat entre les collèges et une université. Un tel changement veut dire que davantage d'étudiantes et étudiants peuvent désormais poursuivre des études en sciences infirmières menant à un grade, et ce, sans devoir déménager dans une autre ville afin de suivre leur programme.

By the end of 2021-22, stand-alone nursing à la fin de 2021-2022, l'on avait annoncé la création de programmes de sciences infirmières menant à un grade au Collège Canadore (North Bay), au Collège Boréal (Sudbury), au Collège Georgian (Barrie), au Collège Loyalist (Belleville), au Collège St. Lawrence (Kingston), au Collège Sault (Sault Ste. Marie), ainsi qu'à Humber et à Seneca (Toronto).

La province a également effectué d'importants nouveaux investissements dans des programmes collégiaux de soins de santé.

En octobre 2021, le gouvernement annonçait un financement d'environ 38 millions de dollars pour des programmes collégiaux permettant aux infirmières et infirmiers et aux préposés aux services de soutien personnel de poursuivre leur formation en vue d'un avancement de carrière. De plus, le gouvernement a annoncé en mars 2022 l'octroi d'un montant annuel additionnel de 41,4 millions de dollars dans le but d'étendre l'apprentissage pratique et en laboratoire pour les étudiants de sciences infirmières des collèges et des universités.

#### Un congrès annuel axé sur l'avenir

Une « discussion informelle » entre le président des Raptors de Toronto, Masai Ujiri, et l'animateur d'etalk, Tyrone Edwards, fut l'un des points forts du Sommet de l'éducation supérieure de 2021, le congrès annuel présenté par Collèges Ontario.



Dans l'esprit du thème du congrès, « Se recentrer », les conférenciers se penchaient sur la façon dont le pays peut se sortir de la pandémie mondiale.

Au cours de leur discussion, Ujiri et Edwards, ont exploré la façon dont les leaders peuvent favoriser l'équité et les opportunités sans discrimination. Parmi les autres conférenciers invités, mentionnons : Chantal Hébert, chroniqueuse au Toronto Star, qui a analysé la scène politique du pays au terme des élections; la journaliste et auteure primée Tanya Talaga, qui s'est penchée sur la manière dont le pays devrait réagir face à son histoire troublante; et le futurologue Martin Ford, qui a examiné les avancées en matière de technologie.

Collèges Ontario a également organisé les Prix du premier ministre pour diplômés collégiaux exceptionnels, en octobre 2021. Le gala de 2021 s'est déroulé en ligne, alors que des centaines d'anciens des collèges, de membres de famille, d'employés et d'étudiants ont eu droit au génie comique du maître de cérémonie James Cunningham et de troupes de célébration à la maison.

Parmi les lauréats de 2021, mentionnons Nadine George, actrice autochtone primée, Michael Nolan, directeur des services d'urgence du comté de Renfrew, et Baldev Mutta, PDG de *Punjabi Community Health Services*.





# Partenaires

Avec qui nous avons travaillé



## SERVICE DE L'ASSURANCE DE LA QUALITÉ DES COLLÈGES DE L'ONTARIO (SAQCO)

Le Service de l'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario est l'organisme de supervision du système d'autoréglementation des collèges, dont la création remonte à 2005. Le SAQCO est chargé de l'exploitation de deux mécanismes d'assurance de la qualité pour les collèges : le Service de validation des titres de compétence, au niveau des programmes, et le Processus d'audit en matière d'assurance de la qualité des collèges, au niveau des établissements.

Le rapport faisant état des activités du Service d'assurance de la qualité est accessible en ligne, en français et en anglais.

En 2021-2022, l'accent a été mis sur la collaboration et la transparence :

- Le SAQCO a entrepris une consultation exhaustive avec toutes ses parties prenantes et a mis au point et en œuvre un plan stratégique de trois ans l'engageant vers la rationalisation de ses services et l'augmentation de sa visibilité.
- Le SAQCO a travaillé étroitement avec Collèges Ontario à la validation des programmes d'apprentissage en tant que certificats collégiaux de l'Ontario. Ce titre de compétence sera remis à tous les apprenants qui terminent avec succès leur formation en salle de classe à un collège.
- Le SAQCO a poursuivi sa collaboration avec l'Indigenous Thought Leaders Circle, avec l'objectif de trouver des façons d'introduire des solutions autochtones dans le processus d'assurance de la qualité.
- Le SAQCO a mis sur pied deux groupes de travail des parties prenantes, avec l'objectif de passer en revue les procédés guidant les deux services qu'il offre. Chaque groupe se compose de neuf à douze personnes et se réunit toutes les trois semaines. La rétroaction ainsi reçue est très précieuse et le système intégrera les modifications suggérées dans les ressources de 2022-2023.
- L'organisation a également créé un groupe de travail dont l'objectif est de recueillir des renseignements sur la fonctionnalité et la convivialité de l'application utilisée aux fins de validation des programmes. Le SAQCO continue de collaborer avec OCAS (le Service d'admission des collèges de l'Ontario) afin de mettre en œuvre les modifications suggérées; de par leur rétroaction, les utilisateurs nous font part actuellement des avantages de ces dernières. Ainsi, les utilisateurs ont maintenant accès au nombre total d'heures du programme par semestre, aux courriels de confirmation de la soumission et aux horodateurs détaillés.

Les avantages combinés des stratégies susmentionnées auront permis au SAQCO d'impliquer toutes les parties prenantes dans des activités pertinentes à leur avenir ou à leurs tâches actuelles au sein de l'organisation. Ces activités et stratégies permettent d'assurer que le travail entrepris par le SAQCO s'améliore continuellement, est transparent et comble les besoins des utilisateurs.



## SERVICE D'ADMISSION AUX COLLÈGES DE L'ONTARIO SERVICES (OCAS)

Depuis plus de 30 ans, OCAS aide les apprenants de niveau postsecondaire à faire leurs premiers pas vers un brillant avenir. Grâce à ses précieux services partagés – y compris la gestion des demandes d'admission du secteur postsecondaire, l'analyse de données et la génération de rapports, et le service à la clientèle – l'organisme aide ses partenaires de l'enseignement supérieur à créer des expériences étudiantes de classe mondiale.

En 2021-2022, OCAS a pris d'importantes mesures dans toutes les facettes de ses activités, de l'amélioration de sa demande d'admission pour candidats canadiens et de ses services offerts par son service à la clientèle à son exploration de technologies émergentes, telles que l'intelligence artificielle et l'apprentissage machine.

Pour ce qui est de la demande d'admission, OCAS a établi un record en 2021-2022, en traitant quelque 400 000 demandes d'admission pour les collèges. Afin d'aider les apprenants à s'y retrouver plus facilement dans les diverses demandes d'admission, OCAS a lancé une nouvelle application mobile qui harmonise l'expérience d'admission des candidats canadiens à travers les diverses plateformes (mobile et bureau), facilitant ainsi le passage d'une plateforme à une autre pour les candidats.

OCAS a également ajouté les fonctionnalités Google Analytics et Google Tag Manager à sa demande d'admission à interface utilisateur personnalisée, laquelle permet aux collèges d'ajouter son image de marque tout au long de l'expérience d'admission. Grâce à ces ajouts, les partenaires collégiaux peuvent maintenant savoir combien de temps il faut aux candidats pour remplir leur demande d'admission, à quelle étape font une pause au cours du processus, et plus encore.

Pour ce qui est de ses services – nouveaux et émergents – OCAS s'est principalement concentré, en 2021-2022, sur l'aide aux apprenants à trouver leur voie dans l'univers de l'enseignement supérieur. La mise à jour prochaine du catalogue de programmes en fera un dépôt de stockage et de gestion de toute la programmation offerte par les collèges, permettant ainsi aux apprenants de trouver facilement – et d'y faire demande – des programmes à temps partiel et à plein temps, ainsi que des programmes d'éducation permanente, des micro-titres, des ateliers et même des activités de formation professionnelle.

Autre nouveauté : la fonction « Trouve ton métier », une extension du site Web de collegesdelontario.ca, laquelle aide les personnes à en apprendre davantage sur la façon dont les collèges de l'Ontario peuvent les préparer à des carrières enrichissantes dans les domaines de la fabrication, de la construction, de la technologie et plus encore. « Trouve ton métier » comprend également une fonction de counseling individuel pour les apprenants – présentée par le service à la clientèle d'OCAS – destinée à aider les étudiants éventuels à trouver le collège et le programme qui répond à leurs intérêts uniques.

Au cours de 2021-2022, OCAS a également poussé plus loin son engagement envers l'avenir de l'enseignement supérieur, grâce à l'expansion de sa nouvelle équipe de technologies émergentes. Ainsi, en 2021-2022, cette équipe a établi de forts partenariats à la grandeur du réseau de l'enseignement supérieur, en comprenant mieux les besoins des collèges en matière de technologies émergentes, telles que l'intelligence artificielle et l'apprentissage machine. L'objectif est de permettre à OCAS de s'adapter rapidement au changement et à utiliser de manière proactive les technologies émergentes dans le but de soutenir les apprenants et les collèges.

Au cours de la prochaine année, OCAS entend continuer d'offrir des services et un soutien de grande qualité à ses partenaires de l'enseignement supérieur, tout en recherchant sans cesse des occasions d'innover. L'accent demeure – et demeurera toujours – sur l'aide aux apprenants.





# Sommaire de la situation financière

**Comment nous avons fait fiscalement**



## État de la situation financière

Année se terminant le 31 mars 2021, avec données comparatives	2020	2021
Actif		
Actifs courants	\$6,762,716	\$8,548,139
Immobilisations	\$7,228,879	\$7,074,034
<b>Total de l'actif</b>	<b>\$13,991,595</b>	<b>\$15,622,173</b>
Passif et actif net		
Passifs courants	\$4,353,914	\$4,133,496
Apports en capital reportés	\$3,259,675	\$3,159,286
Partie long terme du prêt hypothécaire	\$3,247,054	\$3,159,921
Actif net	\$3,130,952	\$5,169,470
<b>Total du passif et de l'actif net</b>	<b>\$13,991,595</b>	<b>\$15,622,173</b>



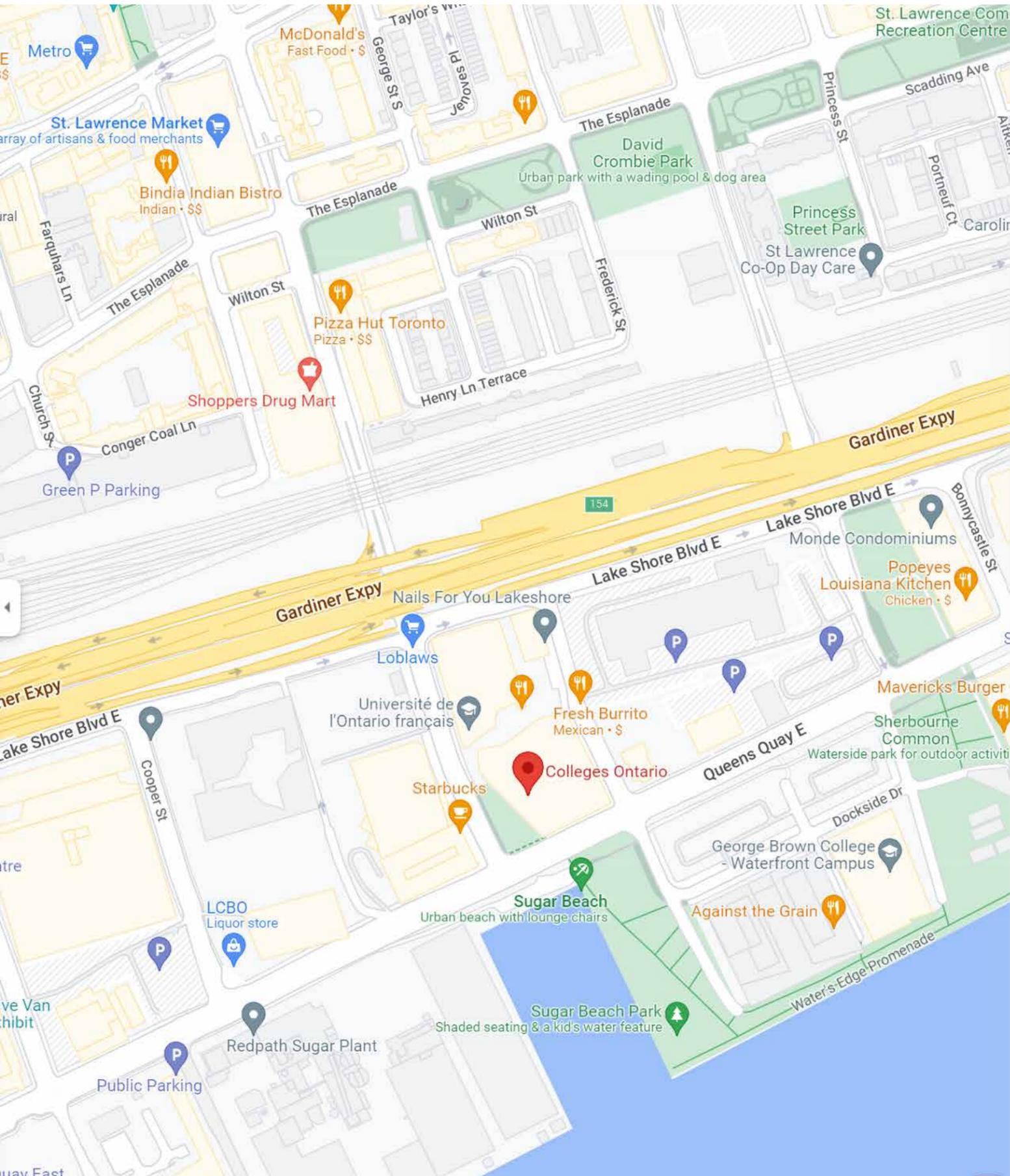
## État de l'évolution de l'actif net

Année se terminant le 31 mars 2021, avec données comparatives	2020	2021
Actif net au début de l'exercice	\$3,007,683	\$3,130,952
Excédent des revenus sur les dépenses	\$123,269	\$2,038,518
<b>Solde à la fin de l'exercice</b>	<b>\$3,130,952</b>	<b>\$5,169,470</b>

## Résultats d'exploitation

Année se terminant le 31 mars 2021, avec données comparatives	2020	2021
Revenus	\$10,898,477	\$10,102,086
Dépenses	\$10,775,208	\$8,063,568
<b>Excédent des revenus sur les dépenses</b>	<b>\$123,269</b>	<b>\$2,038,518</b>





## CONTACTEZ-NOUS



### Adresse

130 Queens Quay East  
Bureau 606  
Toronto (Ontario)  
M5A 0P6



### Téléphone/télécopieur

T. (647) 258-7670  
t. (647) 258-7699



### Sur Internet

[www.collegesontario.org](http://www.collegesontario.org)



Amy Dickson  
Conseillère principale en  
communications, Affaires publiques

 (647) 258-7686

 [dickson@collegesontario.org](mailto:dickson@collegesontario.org)